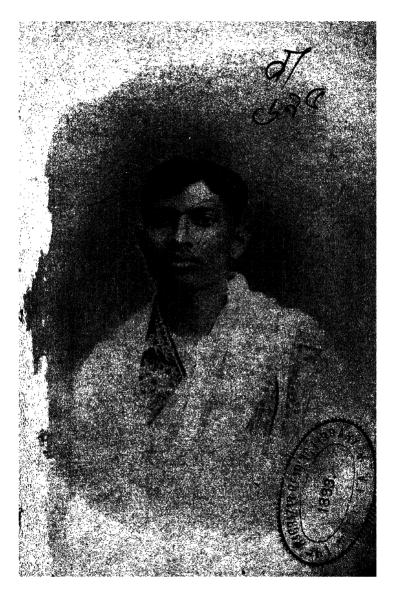


পূজনীয় শ্রীকুমারেশ শিকদার দাদা মহাশয়ের চরণ কমলে।



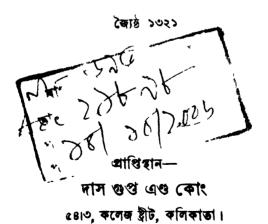
এই নাটকের প্রফ সাবধানে দেখা হই-লেও কতিপর বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গেল। আশা করি, পাঠক-পাঠিকাগণ অনায়াসে সংশোধন করিয়া লইবেন।

শাবাইপুর, ১৩২১। ্ব্রীঅমরেশ শিকদার।



প্রকাশক শ্রী অমরেশ শিকদার তোঃ, খ্যামপুকুর ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

মহেশ প্রেস ১০, ভামাচরণ দের দ্বীট্, কলিকাতা দাস শুপ্ত এণ্ড কোং দারা মুদ্রিত।



বঙ্গোক্ত পাত্র-পাত্রীর পরিচয়।

পাত্ৰ।

বিভাস চন্দ্র ঘোষ · · · উকিল। দেবেন্দ্র নাথ মিত্র · · · বিভাসের বন্ধ। ধরণী · · · দেবেনের বাল্য বন্ধু। শরৎ ক্র সতীশ · • कदेनक धनाहा **নেপা**ল ব্যবসায়ী। শশী ··· নেপালের পুত্র। বাহারাম বিভাচ্ঞ ... কোন স্কুলের ও শশীর গৃহ পঞ্জিত।

কোরাস ও বালকগণ।

পাত্ৰী।

উৰ্শ্বিকা · · বিভাসের স্নী। নিৰ্ম্মলা কিষ্টি ··· প্রতিবেশিনী। ক্র রাধ কাত্যায়নী ··· বাঞ্ছারামের স্ত্রী।

মিসেস্ বিভাবরী গড়াই · · · বিভীষিকা পত্রিকার সম্পাদিকা।

বিধু ঝি ও রমণীগণ।



অল্প-বিস্তর।



ব্যঙ্গ-নাট্য 1



প্রথম অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

উর্ম্মিকার পাঠ-কক্ষ।

(বিভিন্ন চেয়ারে উর্ম্মিকা ও নির্ম্মলা উপবিষ্ট।)

নির্ম্মণা।—তা আমার ওপর এত **জ**রুরি

তলব কি জন্মে !

উর্দ্মিকা।—এই মনে করিচি যে, এবার তোমার ওথানেই মিটাং (meeting) বসাব। কারণ আমার বাড়ীর আশপাশে যারা আছে, তাদের এক—একথানা করে ইন্ভিটেসান্ কার্ড (invitation card) দিলে, যেথানেই মিটিং হোক না কেন, আস্বেই আসবে। আর তোমার বাড়ীর কাছাকাছি সব স্থীরাই আশিক্ষিতা—ইল্লিটারেট্! তাদের কার্ড দিলেই মনে ভাবে, যে, থানা থাবার নেমস্তম্ম করে জাত মারবার চেষ্টা! দে জন্ত দেখা যাক্ এবার তোমাদের ওথানে meeting করে কত লোক জমে!

নির্ম্মলা।—এবার মিটীংএর দিন কবে ঠিক কল্লে?

উর্শ্মিকা। -- কাল।

নির্ম্মলা।—তার কার্ড ফার্ড ছাপিয়েছ ?

উর্ম্মিকা।—না, এদিন মিটিং ক'রবার দায়গা ঠিক্ কর্তে পারিনি ব'লে card চাপাতে দিই নি! এখন ঠিক্ হ'ল—এবার দাপাতে দোবো। নিম্মলা।—তা যাই কর, এবারকার মিটিংএতে তোমাকে প্রেসিডেণ্ট ্হ'তে ২বে!

উন্মিকা।—দে কথা পরে হ'বে।

নিম্মলা।—পরে হ'বে বলে ঠেলে ফেলে রাথ্লে চল্বে না—হ'তেই হ'বে! তা যাক্, এখন কি সাব্জেক্ট্ নিয়ে লেক্চার দেবে মনে করেচ ?

উদ্মিকা।—এথনো ঠিক করিনি! ভূমি নাহয় একটা ঠিক করে দাও না।

নিম্মলা।— আমি বল্চি কি, এবার মিটিংএ
"স্ত্রী শিক্ষার সৌন্দর্য্য" নিয়ে আলোচনা করা
যাক!

উন্মিকা।—তা বেশ, মন্দ হবে না !

নিশ্মলা।—মনদ হবে না তা বেশ জানি!
এখন একটু ভেতরকার থবর নেওয়া যাক্!
তা তোমার বিভাগ বাবু কেমন আছেন ?

উন্মিকা।—তার কথা বল্চ ?—েদে ভাই একটা আন্ত পাগল।

প্রথম অন্ত

নির্ম্মলা।—কেন? কি করেছেন তিনি ?
উর্মিকা।—তেমন আর কিছু করেনি
বটে, তবে ছই একথানা যদি ইংরিজী বইয়ের
জ্বন্তে ফরমাজ্ধরি, তা কিছুতেই কিনে দেবে
না! বলে, "ইংরিজী পড়ে কি হবে, বাংলা
পড়, বাংলা পড়।" আবার আমি যে ছএকথানা কিনেছিলুম—তাও কেড়ে নিয়ে
লুকিয়ে রেখে দিয়েছে। এত বল্লুম্—কিছুতেই
ফিরিয়ে দিলে না!

উর্মিক। — আমার ভাই যদ্র বিশাস, তাতে বোধ হয় ও ইংরিজী ভাল জানে না! কেননা, মধ্যে আমি একটি ইংরিজী কথার মানে জিজেদ্ করি, তা তার মানে বল্তে না পেরে, কাজ আছে বলে সরে পড়্ল! আমি তত তলিয়ে না বুঝে, আবার তার

পরের দিন জিজ্জেন্ কর্লুম্! সে দিন বেগতিক দেখে বল্লে যে,—"দেখ, তোমরা ইংরিজী পড়ো না—ইংরিজী পড়ো না! ও পড়লে মাথা ঠিক্ রাখ্তে পার্বে না—বিগড়ে যাবে!" এই বূলা কি না, আর আমার হাত থেকে বইখানা নিয়ে নিজের কাছে রেখে দেওয়া!

নির্মালা।—বাংলা পড়্লে রাগ করেন ?
উর্মাকা।—না ভাই, বাংলা পড়্লে কানপেতে শোনে! তা ছাড়া দেখেছ ত আমি
বাংলা গান শেখ্বার জন্মে একটা মিউজিক্
মাষ্টার (music master) রেখে দিইচি—কৈ
ও ত তাতে কিছ বলে না।

নির্মালা।—তবে বোধ হর উনি ভাল ইংরিজী জানেন না! (কিঞ্চিৎ থামিয়া) কিন্ত ইংরিজী না জান্লে প্লিডারি করেন কেমন করে—আর বিশেষ একজন ফেমাস্ (famous) প্লিডার!

প্রথম অন্ধ

উর্মিকা।—প্লিডারি করা ত ভারি কঠিন!

হ'চারটা ইংরিজী কথা শুধু জান্লেই হ'ল!

আর এ যে কোর্টে (court) ইংরিজীতেই
প্রাক্টিস্ (practice) করে—তারই বা মানে

কি ? যেখানে ইংরিজী বল্তে বেধে ষায়

সেথানে বোধ হয় মকেলের সঙ্গে চুঁপি চুঁপি
বাংলা বলে!

নির্ম্মলা।—কি করে বল্ব বল! তা যাক্
—কাল যে মিটিং হবে তাতে গান টান হবে
কি?

উর্ম্মিকা।—গান টান না হ'লে কি আর স্মাসর জম্বে!

নির্মালা।—সে গান ত তৈরি কর্তে হবে ?

উর্শ্বিকা।—তুমি একটা তৈরি করে দাও না।

নির্মালা।—না ভাই! গান কবিতা লেখা
—ও আমার দ্বারা হবে না! বরং তুমি একটা

তৈরি কর ! অনেক মাসিক সাহিত্যে **লিখে** লিখে তোমার অভ্যাস হয়ে গেছে । **আমার** ভাই, ও সব চর্চা ফর্চা নেই !

উর্ম্মিকা।—তা না হয় আমিই তৈরি কর্ব। কিন্তু তোমাকে কাল সভায় গাইতে হ'বে।

নির্মালা ৷— আবার আমাকে ফাঁগাদে জড়াও কেন!

উশ্মিক। ।—না ভাই, তোমাকে কাল গান গেয়ে সভা আরম্ভ কর্তেই হবে !

নির্মালা।—তা বেশ, আমি কাল গান গেয়ে সভা আরম্ভ কর্ব! আর তুমি এখন একটা গান গেয়ে আমাদের আজকার সভাটা ভঙ্গ কর দেখি!

উর্ম্মিকা।—এখন স্থার কি গাইব ভাই! কাল সভাটা হ'য়ে গেলে অন্তদিন না হয় একটা গাইব।

নিৰ্মালা।—ও ফাঁকি দিলে চল্ৰে না!

প্রথম অন্ধ

যথন বলিচি তথন গাইতেই হ'বে!
উন্মিকা।—কোনো গান যে ছাই মনেও
পড়ে না!

নির্মালা।—মনে পড়্চে না বল্লে চল্বে না—গাইতেই হবে!

উশ্মিকা।—নেহাৎ না ছাড়—তবে গাই।

গীত।

শান্তি-দারিনী কবিতা-কুমারি,

এদ মম হৃদি-মাঝে!
তোমারি কানন কুস্থমের' পরে

মানস-মধুপ রাজে!
তোমারি অপার করুণায়,—চিত্ত—
স্পন্দন-হীন—সদা পুলকিত!
তোমারি বীণার ঝন্ধার যেন

নিয়ত হৃদ্ধে বাজে!
তোমারি ভাবের রেণুকা পরশে

হর্ষ-সলিলে ভাদি!

কবিকুল কত আকুল হইয়া হেরে তব রূপ রাশি।

এস স্থলরি ! কইয়া সদর,—
ব'স এসে সদা মম রসনায়—
ফদর-মাঝারে হও গো উদর—

মোহন মধুর সাব্দে !!

নিশ্মলা।—এ গান কি তোমার নিজের তৈরি?

উর্ম্মিকা।—বলে বোধ হয় কার ?
নির্মালা।—তুমি একজন মস্ত পোয়েটেস্
(poetess)! এ তোমা ছাড়া আর কারো
হ'তে পারে না!

উর্ম্মিকা।—ভবে তাই!

নির্মাণা ।—আচ্ছা তবে উঠ্পুম্। কানকে বাকে থাকে নেমস্তন্ন কর্তে হবে, সেটা তুমি কোরো।

উর্দ্মিকা।—আচ্ছা, সেজক্ত আর তোমার ভাবতে হবে না! তবে কাল যে ঘরে মিটিং

প্রথম অঙ্ক

বস্বে, সে ঘরটি তুমি ফিট্ফাট্ করে রেথো!
নির্দালা:

অধন
তবে চল্লুম্!

(নির্মালার প্রস্থান; বিভাসের প্রবেশ ও চেয়ারে উপবেশন। উদ্মিকা কাগজ, কলম লইয়া গাঁত রচনা করিবার জন্ম ভাবাবিষ্ট।) বিভাস।—কিছু টাকা দাও ত! আমি

এদের দেনা ফেনা সব মিটিয়ে দি ! উর্ম্মিকা।—আমায় এখন বিরক্ত করোনা ।

বিভাস ৷—কেন ? কি কর্চ ?

উর্ম্মিকা।—তোমার সঙ্গে গল্প কর্বে যে স্মামার গানের থট (thought) সরে যাবে।

বিভাস।—একটু পরে না হয় থট্ জুগিয়ো! এখন আমার কাজটা মিটিয়ে দাও!

উশ্মিকা।—তোমার আবার কোন্ কাজটা মিটিয়ে দিতে হবে १

বিভাস।—এই গয়লা মুদীদের দেনা ফেনা শোধ করে দিতে হবে, তাই কিছু টাকা দাও! উর্ম্মিকা।—ওদের অন্তদিন মিটিয়ে দিও —আজ আমার কাছে টাকা নেই।

বিভাস।—সে কি ? সে দিন যে ছশো টাকা এনে ভোমার কাছে দিলুম।

উর্মিকা।—দিয়েচ ত বড় কের্তাথ করেচ! এদিন বুঝি আর কোনো থরচ ফরচ হয় নি!

বিভাস।—এমন কী থরচ হয়েচে, যে তুমি এই দশ দিনে ছশো টাকা থরচ করে ফেলে?

উর্দ্মিকা।—বলি, তুমি কি আমাকে চোর ঠাওরালে ?

বিভাস I—আহা-হা-হা-হা ! আমি কি বলচি তুমি চোর !

উর্ম্মিকা।—তা না হয়, তবে চোরের মাগ ঠাওরিয়েচ।

বিভাস।—যাক্—ও সব বাজে কথা! এখন কিছু টাকা না দিলে চলবে না।

প্রথম অঙ্ক

উর্ম্মিকা।—চল্বে না ত আমি কি কর্ব? বিভাস।—তুমি কিছু কর না কর— এদের এখন দেনা শোধ করা চাই!

উর্ম্মিকা।—পরশু ওদের আস্তে বোলো, যদি কিছু থাকে তবে দোবো—নইলে আজ্র আমি একটা পয়সাও দিতে পার্ব না— আমার নিজের কিছু খরচ আছে!

বিভাগ।—তোমার আবার কি **খর**চ আছে ?

উর্ম্মিকা।—বলি ভোমার সঙ্গে আমি ভর্ক কর্ব না গান লিথ্ব! কি থরচ আছে— তারো আবার নিকেশ দিতে হবে ?

বিভাস।—আহা-হা-হা-—নিকেশ কেন! আমাকে কি একবার জিজ্ঞেস্ কর্তেও নেই!

উর্ম্মিকা।—আমার নিজের থরচের মধ্যে আমাকে একটা গাউন কিনতে হবে, বডিদ্ কিনতে হবে, এক শিশি "লিলি অব্ দি

ভ্যালী" কিন্তে হবে—আর এর আস্বাবও কিছু কিন্তে হবে!

বিভাগ।—এ সব আবার কি জন্ম কিনবে ?

উর্ম্মিকা।—কাল ভোমার বন্ধুর বাড়ীতে অর্থাৎ——প্রীল প্রীযুক্ত—থুড়ি—মিষ্টার ডি, বাস্থর প্যালেদে একটা "স্ত্রী সম্মিলনী" হবে। আমার আবার দেখানকার প্রেসিডেণ্ট হতে হবে! তা সে রকম ভাবে ওয়েল্ ড্রেস্ড্ (well-dressed) হয়ে য়েতে হবে ত! না—ভোমার মতন বাঁদর সেজে গেলুম্ আর এলুম!

বিভাস।—এথন তাত সব ব্ঝলুম।— Lily of the valley কি কর্বে।

উর্দ্মিকা।—মাথ্বো আর কি কর্বো! বিভাস।—কেন, সেটা কি তেল না কি ? উর্দ্মিকা।—Fie! Fie to you! এও এখন জান্লে না! বিভাগ ৷—জানি না বলেই ত জিজেগা কর্চি !

উদ্মিক। — এসব যদি বলে দিতে হবে— তবে জান্বে কবে? Lily of the valley একটা essence গো essence, (এসেন্স।) আহা যেমন সেণ্ট (scent) তেম্নি প্লেজেণ্ট, (pleasant)।

বিভাস ৷—ও সবের নাম—আমি ত কিমিন্ কালেও শুনি নি! যা শুন্চি সব ভোমার কাছে!

উন্মিকা।—হায়! হায়! মরি! মরি!

এসব শোননি ত প্লিডারি কর্চ কেমন করে!

আর তুমি যে ড্রেস্ পরে প্লিডারি কর—ছি!

ছি! হেট্ফুল! হেট্ফুল! মানুষেও কি ও

ড্রেস পরে! ইাটুর ওপর পর্যান্ত লেঙ্দি

(lengthy) একথানা চাপ্কান্—ক্যাডাভারাস্—ক্যাডাভারাস (cadaverous)!

আর গলায় চার হাত লম্বা একটা দড়ি।

বলি কোর্টে কি গলায় দড়ি দিয়ে ঝুল্তে যাও না মর্তে যাও।

বিভাগ।—আমাদের যে, ও পোষাক না গ'লে চলে না।

উ দক। — তবে ও প্লিডারি করা ছেড়ে দাও! ে ট, পাণ্টলেন পরে যেতে হয় এমন একটা সার্ভিপ (service) নাও গে!

বিভাস।—দেখা যাক্!

উর্দ্মিকা।—যে সারভিসে কোট্ প্যাণ্ট আছে বল্লে জেননা আবার ট্রামওয়ের ড্রাইভার কিংবা কন্ডাক্টব্ হ'তে যাও! তা যাক্! কাল মোদাৎ গাড়ীখানা চাই।

বিভাস।—আমি তাহলে কোর্টে যাব কেমন করে ?

উদ্মিকা।—গাড়ী ভাড়া করে যেয়ো! বিভাস।—গাড়ী ভাড়া দেবে কে? উদ্মিকা।—ভাও ত বটে! না হয় দশটি পয়সা থরচ করে ট্রামওয়ে যেয়ো! বিভাগ ৷—ট্রামে আমি ষেতে পার্ব না ! শেষকালে পড়ে মর্ব !

উৰ্দ্মিকা।—তা ৰেশ ছেঁটে যেনো! কোনো আপদ নেই!

বিভাস ৷— অগত্যা তাই ষেতে হবে !

দ্বিতীয় দৃশ্য।

দিতায় দৃশ্য। স্বসজ্জিত কক্ষ।

(নির্ম্মলা কার্য্যে ব্যস্ত। - দেবেক্সের প্রবেশ।)
দেবেক্স।—আজ ধে ভারি কাজে ব্যস্ত দেখ্চি!

নিৰ্দ্মলা।—তবে খোমটা টেনে তোমার মতন বসে থাকব না কি ?

দেবেক্স।—শেষে, ধন, স্বামীকে ৰৌ ৰানিয়ে ফেল্লে।

নিৰ্ম্মলা ৷—কী অব্সিন্ (obscene) কী শ্লাং (slang) !

(मरवक्ष ।--- ७८व कि वन्व वन !

নির্মাণা।—কেন আর কি কোন ভাল কথা নেই! হাজ্ব্যাও, শভার, ওরাইফ্, বেটার-হাফ্ (better-half) ইজ্ঞাদি কত আছে। দেবেক্ত।—কি জান, আমি ঠিক্ ঐ গুলো ৰল্ব বল্ব মনে করেছিলুম্! কিন্তু তুমি আবার ইংরিজী জান কি না,—যদি পাছে আমার ভূল ফুল হয়, তাহ'লে আবার তোমার কাছে গালি গালাজ থেতে হবে—তাই সোজা স্থাজি বাংলা বলুম্!

নিম্মলা।—তবে পুৰুষ হয়েচ কি জন্তে?
দেবেক্স।—তৃষি ওম্যান্(woman) হরেচ
বলে।

নির্ম্মলা।— থবে বাস্—ইংরিজীর দৌড় কত!

দেবেক্স।—বেশী দূর নয়—এই ভোষার কাছ পর্যান্ত! যাক্—কিসের মন্সলিস্ বস্বে বল ত!

নির্ম্মলা।--এই তোমার পিঙ্কির!

দেবেজ ।—শেষে জ্যান্ত মানুষকে মেরে কেলে পিঞ্জি দেবার বোগাড়। ডাধন, পিঞ্জিই দাও, আরু মঙ্গলিস্ট বসাও আরু আমি

এথান থেকে কিছুতেই উঠ্চি নি !

নিম্মলা।—সে কি ! স্ত্রী লোকের। আস্বে —আর তুমি তাদের সাম্নে থাক্বে !

দেবেক্স :-- সাম্নে কেন-- আমি আড়াল থেকে দেখ্ব ! -

নিম্মলা।—দেথ, **আন্ধ** তৃমি এথানে থাক্লে কেউ আস্বে না! তুমি এখন কোন বন্ধুর বাড়ীতে যাও।

দেবেক্র।—আমার বাড়ী থেকে তাড়িরে দিয়ে নিজের। থুব ফূর্ত্তি মার—খুব ফূর্ত্তি মার!

নিম্মলা।—কি ফৃর্তি মার্ব ? দেবেজ্র।—আর ধন, লুকোও কেন ?

নিম্মলা।—সে কি গো। তুমি খাও ব'লে কি আমিও থাই ?

দেবেজ ।— আমার থে বিভাস বলে তৃমি ু ক্রিটিট্র বাও !

> A 5200 - 1 AEC 20606 - 1

প্রথম অঙ্ক

নিৰ্মাণা।—বিভাস বাবু কক্থনো একথা বল্তে পারেন না ! বিশেষ বিভাস বাবুর সঙ্গে আমার এ পর্যান্ত কোনো কথাই হয়নি !

দেবেক্স।—তবে বল্ব ! এই এর আগে বিভাসের বাড়ীতে যেদিন তোমাদের মন্ধলিদ্ বসে, সে দিন বিভাসের ক্রী না—ন'— বিভাস্জ বেট্—বেট্—বেট্—না——না— ওয়াইফ্ আর তুমি কিছু খাও নি!

निर्माना।--७-७-७! महे मिन!

(ঈবৎ হাস্তে)

দেৰেক্স।—(তজপ সুথ-ভদী পৃক্ক) আজে হুজুর সেই দিন—সেই দিন!

নিৰ্ম্মলা।—দে দিন বুঝি ব্ৰাণ্ডী থাচ্ছিলুম্! দেবেক্স।—খ্যা—খ্যা—খ্যা—না— না—একটু শুক্ছিলে!

নির্মাণা ।—ইঁয়া ওঁক্ছিল্ম বৈ কী! সে দিন meeting এর মধ্যে আমার ভারি জল ভেষ্টা পেল! তা সভার মধ্যে জল খাওয়া নেহাৎ out of etiquette তাই বরফ দিয়ে এক গ্লাস সোডা খেয়েছিলুম। আমাকে খেতে দেখে আবার উর্মিকাও এক গেলাস খেল। তা, এতে মাই লভার, কোথায় ব্রাণ্ডীর গন্ধ পেলে।

দেবেক্র ৷—অঁগা—অঁগা— অঁগা, ভাতে হ'
চার ফোটা ছিল বৈ কী!

নির্মালা।—কি বল তার ঠিক নেই! সে বুঝি আমি দিইছিলুম! উর্মিকা বল্লে ভাই শুধু সোডা থাবি, এর সঙ্গে ছ'চার ভুপ ব্রাণ্ডী দে, বেশ গন্ধ হবে! তাও দিরেচে কি না ভাউট্ফুল!

দেবেক্ত।—ও সব বৃঝি ধন—ও সব বৃঝি!
নির্মালা।—কি আর বৃঝ্লে! আজকাল
সাহিত্য কাল্চার কর্তে গেলে, ও সব না
হ'লে চলেও না!

দেবেক্স।—তা ত ঠিক্—তা ত ঠিক্! তোমার সাহিত্যিক্ প্রাণ কি না। তার ওপর

প্রথম অন্ত

আবার ইংরিজী পড়ে man is a riceeating animal বল্তে শিথেচ ! আর ছদিন বাদে না মেম্সাকেব হয়ে পড় !

নির্মাণা ।—এখন জ্ঞাঠাম রাখ! আর একটু বাদেই সব আস্বে! তুমি এখন যাও! দেবেক্স।—তা বেশ যাচ্চি—রাত্রে কিন্তু আর আসব না।

নিম্মলা।—কোথায় তাহ'লে থাক্বে?

দেবেক্ত।—থাক্বার ধন, অনেক জান্নগা আছে—নেই শুধু ভোমার কাছে!

নির্মালা।—কেন ? সামি 'ক কর্লুম ?

্দবেক্ত।—খ্যা—খ্যা—না—না, কিছু করনি। তবে কি না এই মহিলা মজলিদে

ৰক্তৃতা করে আমায় কেবল তাড়িয়ে দিচ্ছ !

নিৰ্মালা ৷— আ: ! একটু বেড়াতেও কি নেই ?

দেবেক্স।—তাইত বলচি গো! আৰু ৰেড়াতে গিয়ে রাত্রে আর আস্ব না। এক জারগায় কাটিয়ে দোবো!

নিম্মলা।—কোথায় কাটাবে?

(भरवेख ।-- এই সেখানে !

নিৰ্মাণা ৷---কোন্ থানে ?

দেবেক্ত।—কোৰ্ন্ থানে ?—এ—এ—এ

---এ--এই সেহখানে গো সেইখানে !

নিম্মলা।—যত বল্চি কোন্ খানে ভত বল্চ সেইখানে—সেইখানে! সেইখানে বল্লে বঝাব কি। বলনা কোখায় কাটাবে ?

দেবেজ্র —এ—এ—এ—এ—এই বে তার সেখানে গো।

নিৰ্মালা।—তুমি জেঠা!

দেবেক্ত।—ইংরিজী কাল্চার্ করে হাজ্-ব্যাপ্তে জেঠা বলে ফেল্লে শেষে।

নিৰ্মাণা।—ছি! ছি! কথার একটু বিউটি নেই! তা ভূমি কোথায় থাক্বে আমি বুঝ্তে পেরেছি।

দেবেক ।- এঁ্া,-এা,-এা, বুঝ্তে

প্রথম অন্ত

পেরেচ ! কি বুঝ তে পেরেচ বণ না ।

নির্মাণা ।—যাও ! বাও ।

দেবেক্স ।—কোথায় যাব ?

নির্মাণা ।—যেথানে খুঁসী ।

দেবেক্স ।—বেখানে খুঁসী—তবে যাই !

(প্রস্থান উদ্ভোগ)

নিম্মলা।—(হাত ধরিরা টানিরা) কোথার বাবে!

ছেৰেক্স।—আবার ধব্লে কেন? ছাড়, বেখানে খুঁসী—সেখানে যাই।

निर्मा ।--- वनना काथात्र शादा ।

দেবেজ্র ৷—এ-এ-এ-এ-এই যাব গিয়ে তোমার—এ-এ-এ-এই—বাব—বাব, ধ্যেন্তর্
ভূলে গেলুম্ যে, এ-এ-এ-এই, আমার একট্
অম্বল হয়েচে কিনা তাই সঞ্চীবনী শক্তির
লোকান হয়ে একেবারে একটা বদ্ধু লোকের
বাদ্ধী বাব !

নিৰ্ম্মণা।—তা রাত্তে আস্বে ত 🔊

দেবে**ক্ত**।—ভাড়িরে দিছ—আবার আস্ব কি রকম।

নির্মাণা ।—না, ফিরে এস ! For my sake ফিরে এস !

দেবেক্স।—তা দেখা যাবে—এখন ত চলেম্! (প্রস্থান)

নির্মাণা।—ছেলেবেলাই বাবাকে বলেছিলেম্—বাবা, আমি যথন লেখাপড়া শিথিছি
—বিশেষ ইংরিজী, তথন আর আমার বিয়ের
জন্ত আট্কাবে না! যবে হোক্—বিয়ে করব!
But my luck is not in my favour!
বাবা ত তা শুন্লেন্ না! বল্লেন টাকাপয়সা
আছে—well-to-do man—ওর সঙ্গেই
বিমে কর! But now I'm feeling the
consequences! লেখা পড়ার ধার দিয়ে
যায় নি! রাত দিন নেশা! কেন—আমাদের
মত স্ক্'চার ফোটায় কি হয় না! তব্ও
আমরা সাহিত্য culture করি। Ah! If

that doctor would have turned his eyes towards me—once—oh,—for once only!

(বিধুর প্রবেশ)

বিধু ৷— মা, বাবু ট্যাকা নিয়ে কোথা গেলেক !

নিশ্মলা।—কোণা গেল তা আমি বল্ব কি করে। তুই জিজ্ঞেদ করতে পার্নলিনি।

বিধু।—আমি বুঝি বাবুর সঙ্গে কথা বলি

—আমার নজ্জা করেক্ না!

নির্ম্মলা।—নজ্জা করে ত টাকা নিয়ে গেল দেখ্লি কেমন করে।

বিধু।—ক্যানে, আড়াল থেকে উঁকি মেরেক্ !

নির্মালা।—তবে খুব করেছিল। এখন যা
—আমার ভাল লাগ্ছে না।

্ (বিধুর প্রস্থান)

কি করি—একটা গান গাই!

ৰিতীয় দৃশ্ৰ

গীত।

মনের জিনিস নাহি পেলে
কার না ছঃথ হয় !

(গো সথি, কার না ছঃথ হয় !)

মন আবেগে চারিদিকে

দেখে ত্যোমর !

(গো সথি, দেখে ত্যোমর !)

যার না মন অপর কাজে !

অলে অনল প্রাপের মাঝে!

গোকে—তাপে, শান্তি হুদে

হয় না উদর !

(গো সথি, হয় না উদর !)

তৃতীয় দৃশ্য।



তৃতীয় দৃশ্য।

দেবেক্তের বাটীর সম্মুখন্থ পথ।

রাধু।—ও মা, কি বেরা—কি ঘেরা! বউও যেমন সোরামীও তেমন!ছি!ছি! লজ্জাও করে না! ভদ্দর লোকের মর—এসব কি কাগু! লেখা পড়া শিথেছে—গান গাইতে শিথেছে—আরও কত কি শিধ্বে!

কিষ্ট ।—ও, মা, তা বুঝি জান না ! গিল্লী যে আবার হ'এক ফোঁটা #রেছে !

রাধু।—অঁ্যা—অঁ্যা! যা ভেবেছিলুম্—
তাই! হায়! ভগৰান্! শেষে গেরস্থ ঘরের
বৌরেরা পর্যান্তও মদ ধর্লে! ছি! ছি!
অবাক্ কর্লে! ঘোর কলিকাল! ঘোর
কলিকাল!

কিটি।—সে কণা কি আর বলতে ! হাজার হোক্—তুই একটা ভদর ধরের বড় লোকের বৌ—সে রকম গেরস্থ ভাবে চল্বি
—সে রকম গেরস্থ ভাবে কথা কইবি—
সোরামী যাতে খুসী হয় তাই কর্বি! তা না,
রাত নেই—দিন নেই—কেবল গান আর
বাজনা! পাড়াটা উচ্ছন্ন গেল—উচ্ছন্ন গেল!
আবার ওপাড়ার বিভূ উকিলের বৌ গান
বাজনা শেথ্বার জন্ম একটা কি মেন্নে মান্টার
রেখেছে!

রাধু।—ছি! ছি! কেন বাপু—আর কি
কেউ লেখা পড়া শেখে না! ওদের বাড়ীর ত
বড় বউও লেখা পড়া শিখেছে! কৈ, সে কি
তোদের মতন গাড়ী করে গড়ের মাঠে
বেড়াতে যায়, না গান বাজনা শেখ্বার জন্তে
বাড়ীর ভেতর বে-সে-কে চুক্তে দেয়!
আহা, যেন সাক্ষাৎ লক্ষ্মী! খণ্ডর শাশুড়ীকে
কেমন মা বাপের মতন ভক্তি করে! সময়
পেলে রামায়ণ খানা না হয় মহাভারত খানা
কেমন মিষ্টি করে পড়ে! শুন্তে বদ্লে আর

উঠ্তে ইচ্ছে করে ন'! ভগবান্ তাঁকে স্থে রাথুন---স্থে রাথুন!

কিষ্টি ৷—হাঁ, আমি জানি বেশ বউটি !

যথন যাই—কেমন কথা গুলো বলে ৷ আর

এদের বাড়ীতে চুক্তেই ভয় কবে ৷ রাদ্দিন

শুমরে ফেঁটে মর্চে ৷

রাধু।—নিজের দোয়ামীকে পর্যান্ত দেখুতে পারে না—আমরা ত ছার!

কিষ্ট ।—সোয়ামাও তেমন ওর কাছে: থাকে না! বিকেলে বন্ধুর বাড়া যাচ্ছি বলে বোরয়ে যায় আর ফেরে তার পরের দিন বেলা দশটা এগারটা!

রাধু ৷— একটু টাকা পয়সা হ'লেই ও রকম হয় !

কিষ্টি।—তাও বটে, আর এ ছাড়া স্ত্রী যেমন ভাল চোকে দেখে না—সোয়ামাও তেমন লম্পট !

রাধু।—যথন পুরুষ তথন স্ত্রীকে একটু

७४(त्र मिलाई रुत्र !

(ৰিধুর প্রবেশ)

বিধু ৷—কি গো, কি কথা হচ্ছেক্ !

কিষ্ট।—কি আর হবে !

বিধু ৷—তবে এখান্কে ?

রাধু।—কেন, এথানে থাক্তে নেই নাকি!

বিধু দেনা গো না ! এই বাড়ীতে আ**জ** পান বাজনা হবেক্—তাই নোক্ কোক্ আসবেক্—তাই বস্চি ! তা তোমরা কি

রাস্তার বাগে দাড়িয়ে থাক্বেক্?

রাধু।—কেন, তোমার মা ঠাক্রোণ কি আমাদের ভেতরে ধাবার জকুম দিয়েছেন?

বিধু ৷— আমাকে ত তা কিছু বল্লেক্ না—
শুধু দেখে আস্তে বল্লেক্! তা তামরা
এখানে ময়লা কাপড় পরে কতক্ষণ থাক্বেক্!
ভোমরা এখন ৰাড়ী যাবেক্ ত যাও—নইলে
গাড়ী ঘোড়া এখান্কে দাড়াবেক্!

(প্রস্থান)

কিষ্টি।—বালাম থেরে মাগিটার চাল হরেছে কেমন!

রাধু ৷—বেম্নি মনিব তার তেম্নি চাকর বাকর !

কিটি।—বাবা:! কতও দেখ্লুম্! যাই
গাড়ী আদ্চে, বোধ হয় এইখানেই দাড়াবে!
রাধু!—চল, আর থেকে কাজ নেই!
(উভয়ের প্রস্থান)

চতুর্থ দৃশ্য।



ठडूर्थ मृश्रा।

সভা।

সভাপতির আসনে উন্মিকা, পাখে নির্মালা।
সারি সাবি চেয়ারে ২মণীগণ উপবিষ্ট।

গীত।

নির্মাণা।—গাও সথে, গাও সবে
গাও স্থানিক তানে!
আজি এই শুভক্ষণে
জাগুক্ উলাস প্রাণে!
দাও গো ঢালিয়ে তোমাদের মন,
তোমাদেরি সভা, ভোমাদেরি ধন,
তোমার রেথেছ, রাথিবে তোমরা—
রহিবে জীবিত তব যোগ-দানে!
করগো উন্নত তোমরা সকলে,
ফেলনা ইহারে কালের কবলে,

কর যোগদান, এস দলে দলে, থেক না পড়িয়ে তিমির-অজ্ঞানে !!

্নিম্মলার উপবেশন; রমণীগণের ও সভাপতির করতালি। কিয়ৎক্ষণ পরে নির্ম্মলা আবার উঠিয়া বক্তব্য প্রকাশ করিলেন।)

নির্মালা।— প্রীউর্মিকাবালা ঘোষ আমাদের এই আজিকার সভায় সভাপতিত্ব গ্রহণ
করিয়া পরম বাধিত কর্লেন্! আমরা অবশ্য
এজন্ম তাঁর নিকট চিরক্কতজ্ঞতা-পাশে বন্ধ
থাকিব। উর্মিকাবালা পরম দেশহিতৈবিণী!
তাঁহারি উল্যোগে আজ আমরা একত্রে মিলিত!
যাহা হউক্ আজিকার সভায় সভাপতি মহাশরা
শ্রী শিক্ষার সৌন্দর্যা" বিষয়ে একটি প্রবন্ধ
পাঠ করিবেন। আশা করি, সকলি প্রবন্ধ
পাঠ সন্তঃই হইবেন।

(উপবেশন ও রমণীগণের করতালি।)

(উর্ম্মিকার আসন ত্যাগ ও রমণীগণের করতালি।)

উর্শ্বিকা।—(কম্পিত স্বরে) মহাশয়াগণ। আপনাদেব অহুকম্পায় আজিকার সভায় উচ্চাসন প্রাপ্ত হইয়া আমি যে কতদূর সন্মান লাভ কবিলাম তাহা বলিতে—তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এ সন্মান আমি জীবনে ভূলিবাব--ভূলিতে পাবিৰ না! শ্ৰীনিৰ্ম্মলা বালা মিত্র আমার পরম বন্ধু। তাহার ভবনে এ সভাব স্থান দিয়া যে কি পরিমাণ উপকার করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় আমাকে আপনা-দেব নিকট বুঝাইয়া বলিতে হইবে না! যাহা হউক "স্ত্রী শিক্ষার সৌন্দর্য্য" সম্বন্ধে যে আমি নাতিদীর্ঘ বচনা--প্রবন্ধ বচনা করেচি তারা মহোদরাবর্গেব সমীপে পাঠ করিতেছি। জানি না ইহা সাধারণের নিক্ট কিরূপ সমাদর লাভ করিবে।

(কাগজ লইয়া প্রবন্ধ পঠি করন)

"স্ত্রা শিক্ষার সৌন্দর্যা।"

"আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতেই স্ত্রী-শিক্ষা চলিয়া আসিতেছে--তবে কম আর বেশী। বর্তুমান সময়ের কোনো কোনো গোক স্ত্ৰী-শিক্ষাকে নানা অনিষ্টের মুল বিবেচনা করেন। কিন্তু তাহারা যে একেবারে নিরক্ষর, সে বিষয়ে স'লাত করাই নির্বাদ্ধিতা! অনেকে আবার বলিয় থাকেন যে স্ত্রীলোকের। বিভা শিক্ষা করিয়া কি তাহাদের স্বামীদিগকে অর্থোপার্জ্জন পূর্ব্বক ভরণ পোষণ চালাইবে? সাধারণের নিকট ইহা যেরূপই বিবেচিত হউক্না কেন-আজ কাল ইহা বাস্তবিকই প্রকৃত হইয়া দাড়াইয়াছে। কারণ আমাদের দেশের বাঁহারা অধিক শিক্ষা করেন, তাঁহাদের মধ্যে সকলি বিলাত গিয়া বঙ্গের মহিলাদিগকে তুজ্জ করিয়া খেতাঙ্গিনীকে চিরসঙ্গিনী করেন। কিন্তু এরূপ ভুচ্ছ করিবার কারণ-জামরা অশিক্ষিতা বলিয়া ৷ সুতরাং

আমরা যদি শিক্ষিতা হই, তাহা হইলে তাঁহারা আর বিলাতে না যাইয়া সদেশেই পরিণীত হইবেন! আর আক্ষলাল যেরপ দেখা যাই-তেছে তাহাতে বোধ হয়, অধিকাংশ পুরুবেই অশিক্ষিত! স্থতরাং আমন্ত্রা যদি অশিক্ষিতা থাকি, ইহার উপর আবার আমাদের জীবনস্লী যদি অশিক্ষিত হয় তাহা হইলে আমাদের বে চিব-অন্ধকারারত থাকিতে হইবে সেবিষরে সন্দেহ নাই! আর আমরা শিক্ষিতা হইলে, আমাদের জীবন-সঙ্গী অশিক্ষিত হইলেও তাহাদিগকে আমরা আমাদের শিক্ষা-গুণে চালাইয়া লইতে পারিব।

(রমণীগণের করতালি।)

>ম রমণী।—এ কি ! এ ষে, পতি-নিন্দা ! ংর রমণী।—চুপ করুন না। বাজে কথা বলেন কেন १

১ম রমণী।—কি বাজে কথা কইলুম! লীহরে স্বামীকে উপদেশ দান কি বাজে কথা!

প্রথম অঙ্ক

৩য় রমণী।—জাপনাদের লেকচার রেথে এখন যে শেক্চার হচ্ছে তাই শুমুন। ১ম রমণী।—শুন্চি নাত কি ঘুমুচিচ। एत य इत्-कम्भ श्रु । ৪র্থ রমণী।---আপনাব আবাব হৃদ্-কম্প হ'ল। (ঈष९ হাস্তে) ১ম রমণী।—নাঃ, আমি যাত ! আমাব এখানে থাকা পোষাবে ন' (গমনোছোগ) ২য় রমণী।—কি, উঠুলেন যে ! ১ম বমণী।—আমি এখানে থাক্ব না। (অগ্রসর হওন) নিম্মলা।—আপনার কি চাই ? ১ম বমণী।—আজে কিছু না! নিম্মলা।—তবে কোথায় যাচ্ছেন ? ১ম রমণী।—বাড়ী। নির্মালা।—কেন, এত শীগ্রাগর কি জন্তে। লেক্চার্টা ওনে যানু না! ১ম রমণী।---আজে মাপ কর্বেন্ !

নিশ্মলা।—না, না, ও কি হয়। লেক্চার শেষ হ'বার পর একটা গ্রাণ্ড্ গোচের স্বীষ্ট্ হবে!

(নির্মালা ১ম রমণীকে বসাইয়া দিয়া স্থীয় স্থান অধিকার করিলেন। উন্মিকার পুনঃ পাঠ।)

উর্মিকা।—"শিক্ষা-বিহান স্ত্রীলোকের অন্তঃকরণকে ক্রয়কের অকর্ষিত ধান্ত ক্ষেত্রের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে! যেমন ক্রয়কের অকর্ষিত ক্ষেত্রে বাজ বপন করা রথা, অশিক্ষিত স্ত্রীলোককেও সেইরূপ কোনো একটি ছরুহ বিষয় বোধগমা করা র্থা! যদি আমরা আমাদের মনংক্ষেত্রে বিল্লা শিক্ষা রূপ হল-সাহায্যে জ্ঞান-বীজ রোপন করি তাহা হুইলে উহা ক্রয়কের কর্ষিত ও সারষ্ক ভূমির জ্ঞায় অশেষ কার্য্যকারী ও ফল-দশী হয়।"

(রমণীগণের করতালি।)

"ভগবানের ফুপায় আজকাল আমরা স্ত্রী-শিক্ষার সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি! "ইহা সত্য সতাই একটা গৌরবের বিষয়! আৰু আমরা আমাদের হৃদরের অন্ধকার অপসারিত করিয়া আলো আলাইরাছি! তবে একটা বিষয়ে আমরা এখনো পশ্চাৎপদ আছি! সেটি স্ত্রী স্বামীর নাম করিতে পারে কি না! আমার মতে খুব উচিৎ। কারণ কেহ যদি স্বামীর নাম জিজ্ঞাসা করেন, তাহা হইলে ভাহার সম্মুখে নিক্তর থাকিলে তিনি হয়ত বোবা মনে করিতে পারেন! উপরস্তু পুদ্র যদি পিতার নাম ধরিতে পারে স্ত্রী স্বামীর নাম মুখে আনিতে পারিবে না কেন?"

(রমণীগণের করতালি।)

১ম রমণী।—ছি!ছি! এরা কি না কর্তে পারে! যাই, এখানে আরে আমার থাকা হ'ল না! (গমনোছোগ)

নিশ্বলা।—আবার উঠ্চেন কেন ?

১ম রমণী।——আমার বাড়ীতে বড় দরকার! নির্ম্মলা।—একটু বাদেই না হয় যাবেন!

>ম রমণী।—না আমার এখনি দরকার!

নির্ম্মলা।—দেখুন, এই সবই স্ত্রী-শিক্ষার
ব্যাঘাত।

১ম রমণী।—আর স্বাফ্রীর নাম করা বুঝি স্ত্রী-শিক্ষার অমুক্ল! তা যাই হোক্— আমায় এথন বিদেয় দিন।

বেড় রেকাবে করিয়া চা'র পেয়ালা ও বিস্কৃট লইয়া জগার প্রবেশ। কতকগুলি রমণীর রেকাব হইতে বিস্কৃট ও চা গ্রহণ ও পান।)

নিৰ্ম্মলা।—যাবেন যদি ত একটু চা পান করে যান।

>ম রমণী।—ও বিষয়ে আর আমার অন্ধুরোধ করবেন না।

নির্ম্মলা।—কেন, এতে আবার কি দোব?

>ম রমণী।—দোব আর কি, তবে আমাদের গেরস্থ মেয়েরা খার না! আর আমিও
চারের ভক্ত নই!

প্রথম অভ

নির্মাণা — তবে আর অন্থরোধ করা উচিৎ নর! কিন্ত দেখুন, আপনাদের হৃদয়ে ভূল শিক্ষা চুকে একেবারে অপদার্থ করে ফেলেছে। আর আমরাও এই জন্ম এই সমিতির আয়োজন করেচি। তা আপনারা বদি চলে বাবেন, মিটি তবে কার জন্মে!

১ম রমণী।—দেখুন, সমিতিতে স্ত্রী-শিক্ষা হয় না, ছ'চার লাইন্ বক্তৃতা কর্লেই স্ত্রী-শিক্ষা হয় না, গান কর্লেও স্ত্রী-শিক্ষা হয় না, আর চা পান কর্লেও স্ত্রী-শিক্ষা হয় না আর চা পান কর্লেও স্ত্রী-শিক্ষা হয় না—বরং এসবেতে স্লেচ্ছ করে তোলে! স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম যদি উন্মোগী হ'য়ে থাকেন তবে আপনারা আগে নিজে ঘরে বসে ক্তিবাসের রামায়ণ শভ্দা—কাশীদাসের মহাভারত পভ্না! দেথবেন মনে আপনাদের কি ভাব আসে।

নিৰ্মাণ।--এ সৰ ভুল বিশ্বাস--ভুল বিশ্বাস! ২য় রমণী।—ও রামায়ণ মহাভারত একে-বারে ফল্স (false)!

৪র্থ রমণী।—এ সব পড়ে কি ফল পাবেন ? যত সব আজ্গুরী গল্প বৈ ত নয়!

শেরমণী।—আজ্গুবী বলে আজ্গুবী!
কেবল মারামারি—রক্তারজি—আর চোথের
কল ফেলা! হাসি নেই—রঙ্গ নেই—ঠাটা
নেই—তামাসা নেই! কিছু না—কিছু না!
বিদ্কুটে শুধু! আবার যিনি লিথেছেন তাঁর
নাম মুথে আনতে যে দম আটকে যায়!

৬ গ্রমণী।—আর কি আন্সাচারাল্প্লট্ (unnatural plot!) জনক—অত বড় রাজা হয়ে কিনা লাঙল চষ্লেন!

তয় রমণী।—না হয় সথ্করে চবেছিলেন—মানলুম্! কিন্ত হাই তুলে চোথের
জলের ভেতর থেকে সীতাকে বের করা
কি অসম্ভব!

১ম রমণী।—যা তা বলেন কেন ?

প্রথম অঙ্ক

রামারণের মধ্যে ও হাই তোলাও নেই—আর চোথের জলের মধ্যে সী-শক বেব করাও নেই!

তন্ন রমণী।—তবে কি আছে?

১ম রমণী :—আপনারা এত সভা সমিতি কর্চেন—স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম এত উল্লোগী হয়ে-ছেন, আর হিন্দুব সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ—যে গ্রন্থ না পড়লে হিন্দুব হিন্দুত্ব যায়, সেই রামায়ণ মহা-ভারতে কি আছে—জানেন না।

ওর্থরমণী।—ও জেনে কিফল! সবই ত অস্তব!

>ম রমণী।—আপনাদের নিকট অসম্ভব হতে পারে! কৈ, আমাদের কাছে ত অসম্ভব বলে বোধ হয় না!

তন্ত্র রমণী।—আপনি এখনো সে রকম নলেজ (knowledge) পান নি বলে १

মেরমণী।—(৩য়রমণীর প্রতি দৃষ্টি নি কেপ করিয়া) আর তা না হলে মিটং বিগিন্

(begin) হতে না হতেই বাড়ী ফির্তে চার!

১ম রমণী।—তাও আপনারা ছেড়ে দিচ্ছেন কৈ!

নির্মাণা ।—এখন বাজে কথা থাক্! আপনার যদি বিশেষ দরকার থাকে তবে আর আপনাকে রাখা উচিৎ নয়!

>ম রমণী।—(স্বগত) বাঁচলুম্—বাঁচলুম্!
এদের গরায় পিণ্ডি দিলেও যে উদ্ধার হবে না!
(প্রস্থান)

উন্মিকা।—আজ বাজে কথা বলতে বলতে অনেক সময় গেছে! সেজত আজ পাক—অভাদিন মাহয় আবার সভা করা বাবে!

২ন্ধ, ৩ন্ধ, ৪র্থ রমণীগণ।—(এক সঙ্গে) সেই ভাল।

নির্মাণা ।—তবে অন্তগ্রহ করে আত আপনারা—

রমণীগণ ৷--বেশ! বেশ! (সকলের প্রস্থান)

পঞ্চম দৃশ্য।

পঞ্ম দৃশ্য । রঙ্গ-পট।

রমণাগণের গীত।

আর আমাদের নাইক ভয় !

এডুকেসান্ পেয়েছি এবার কর্ব

পুরুষ-পরাজয় !!

ন্ত্রী-সমাজে ঢুকেছে গাউন্, ঢুকেছে আবার লেমনেড্ সোভা !

তার সঙ্গে ইংরিজী কথা আর—

ব্রাণ্ডীর হ'চার কেঁটা !

এ সব না হলে কিছ-নাইক

মোদের পরিচয় !

গাড়ী করে জুতো পান্নে ইভ্নিংওরাক্

গড়ের মাঠে !

স্বামীর নামটা মুথে আনা চল্ছেও এসব নারীর হাটে ! মিটিং ক'রে লেক্চার্ দেওয়া—
জ্ঞান-গরিমার অভিনয় !!
রামায়ণ-ভারত তুচ্ছ ওসব অলীক—
অসার গল্ল-স্টি !
নাইক হাসি, রঙ্গরস—চক্ষু হ'তে
পড়ে বৃষ্টি !
এসব গ্রন্থ ঘরে রাখা কোনো মতে—
উচিৎ নয় !!

ইতি প্রথমাক।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

দ্বিতীয় অঙ্ক।



প্রথম দৃশ্য।

শশীর পডিবার ঘর।

বিভিন্ন চেগ্নারে শশী ও বাঞ্ছারাম। সন্মুখে টেবিল।

শশী।—পণ্ডিত ম'শায়, আপনার হাতে অতশুলি কাগজ কিসের?

বাঞ্চারাম।—ইস্কুলের সব ছেলেরা সংস্কৃত এক্জামিনেসান্ দিয়েছে—সেই কাগজ!

मनी।--এথানে কেন আনলেন?

বাঞ্চারাম।—এই বাবা ছেলেরা এত বড় বদ্মারেদ্ যে হিজি বিজি যা'তা' গোচ্চার লিখে দেয়, তার মাথা মুণ্ডু কিছুই বুঝুডে

দ্বিতীয় অন্ধ

পারিনি! লেখার না আছে হরপের টান—
না আছে ভাষার জ্ঞান! আবার ইস্কুলও
ভেমনি ধরণের কি না! ছ'দিনের মধ্যেই
কাগজ দেখে ফিরিয়ে দিতে হবে! তাই যত
পারি এখানে দেখ্বো বলে নিয়ে এলুম্!
আর চোখও গেছে! কিছুই দেখ্তে পাই
নি!

শশী।—আপনার চোথ্কি এত খারাপ হয়ে গেছে ?

বাঞ্চারাম।—আর বাবা থারাপ হবে না— পশুতি করে করে চুল পাক্ল—বুড়ো হলুম। এখনো কি চোথ ঠিক থাকে ?

শশী।—চোথ্ ঠিক্ থাকে না কেন পণ্ডিত ম'শায়?

বাঞ্ছারাম।—চোধ্ ঠিক থাক্বে না কেন! তবে আমরা কিনা রাত দিন শাস্ত্র খাঁট্ছি, এই কারণেই দৃষ্টি-শক্তি হ্রাস হয়েছে! শনী।—তাহ'লে আপনি এই কাগজগুলো রেখে যান্না! আমি _একারো দিয়ে দেখিরে নোবো!

বাঞ্ছারাম।—না বাবা, তুমি ছেলে মাহ্ব, হারিয়ে ফেল্বে কোথাও!

শর্মা।—না পণ্ডিত ম'শার, আমি হারাব না। আমি ভাল কর্ত্তে দেখিরে আপনাকে আবার ফেরৎ দোবো।

বাঞ্ছারাম।—তুমি কাকে দিয়ে দেখাবে?
শন্ম।—দে আমি একজনকে দিয়ে দেখাব। আপনার ত পেলেই হল!

বাঞ্ছারাম।—না বাবা, ও যদি কেউ আবার জানতে পারে ত মুস্কিল হবে।

শৰ্মা।—না পণ্ডিত মশায় ! কেউ জান্তে পারবে না।

বাঞ্ছারাষ।—তুমি বল না, কাকে দিক্রে দেখিয়ে নেবে।

শশা।—আমি উর্মি দিদিকে দিয়ে দেখাব! বাঞ্চারাম।—সে কি। তিনি যে স্ত্রীলোক।

হিতীয় অঙ্ক

শশী।—স্ত্রীলোক হলে কি হবে পণ্ডিত
ম'শায়! এমন ইংরিজী জানে যে পুরুষ লোকেও
উর্মি দিদির কাছে হার মেনে যায়।

বাঞ্রোম।—অ'গা—বল কি ! তা'হ'লে তিনি ত বড় শিক্ষিতা! আর মহুও বলে গেছেন—"কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষানীয়াতিযত্নতঃ" অর্থাৎ কন্তাকে কি না মেয়েকে,
পালন অর্থাৎ লালন পালন ও শিক্ষা প্রদান
কি না বিভাশিক্ষা দান উভয়ই করিবে! তা
তিনি তোমার কি রকম দিদি হন ?

শশী।—স্বামার সম্পর্কে কেউ হন না।
তবে আমাদের বাড়ীতে মধ্যে মধ্যে আসেন
তাই তাকে দিদি বলে ডাকি।

বাঞ্চারাম।—তিনি কি জন্তে আসেন্? মিস ডাক্তার টাক্তার নাকি গ

শ্লী ৷—মিদ্ ডাক্তার কি ?

বাঞ্চারাম।—অর্থাৎ ডাব্রুনর সাহেবের শন্ধী কি? শশী।—ও! আপনি মিড্ ওয়াইফেব্ কথা বলচেন?

বাঞ্চারাম।—হাঁ, ঠিক্ বটে। তা বাবা বুড়ো হলুম, আর কি মনে থাকে। স্মরণ-শক্তি একেবারে কমে গেছে!

শন্মী ৷— আজে, তিনি মিড্ ওয়াইফ্ নন্
— স্ত্রী-সন্মিলনীব সেক্রেটারী ! তাই মাকে
নেমস্তর কর্তে আসেন ! তা আপনি কাগজ
শুলো দিয়ে যান্ না, তাঁকে বল্লেই দেখে
দেবেন !

বাঞ্ছারাম।—দেখো বাবা, যেন আবার
বুড়ো পণ্ডিতকে ফাঁপড়ে ফেল না ! খুব
সাবধান, কেউ যেন না জান্তে পারে!
(স্বগত) ও ভালই হয়েছে! মেয়ে লোক—
কার কাছেই বা আর বলে বেড়াবে!
(প্রকাশ্রে) তুমি চিরজীবী হয়ে থাক বাবা!
আমায় খুব হেল্পো (help) কর্লে।
নেপাল।—(নেপথ্য হইতে) শশী।

বিতীয় অহ

শনী।---আজে।

(বিচলিত ভাবে)

নেপাল।—(নে:) কি কচ্ছিস্ তুই ?

শশী ৷—পড়্চি !

ৰাঞ্রোম।—নাও, নাও, শীগ্গীর এক-শানা বই হাতে কর। ওথানা কি বই ?

मनी ।—এथाना हैं: दिखी ।

বাঞ্রাম।—চট্ করে একথানা সংস্ত নাও।

নেপাল।—(নেঃ) আছে। পড়্—আমি একটুবাদে যাছিঃ!

শনী।—পণ্ডিত ম'শায়, আমায় একটু ধাতু পড়ান !

বাঞ্গরাম।—জ্মাচ্ছা বেশ! কি ধাতু বুঝুতে পারনি বল!

শশী।—বুঝ্তে পেরেচি, তবে 'ব্রহ্ণ' ধাতৃটী রূপ কর্লে, কেমন হবে একবার বলে দিন।

প্রথম দৃত্র

বাঞ্ছারাম।—কেন ? পরক্রৈপদী খাতু অধা,—

বজ্ঞতি বজ্ঞদি বজ্ঞামি
বজ্ঞতঃ বজ্ঞথঃ বজ্ঞাবঃ
বজ্ঞস্তি বজ্ঞথ বজ্ঞামঃ
শশী।—'ব্ৰহ্ণ' ধাতু রূপ কর্লে কি 'ব্ৰহ্ণ' র

त' कलां हें 'क' रवत मरत्र यूक रव ?

বাঞ্চারাম।—কেন, তা হবে কেন ?
শশী।—আপনি যে তবে 'বজ্রতি' 'বজ্রতঃ'
রূপ করলেন ?

বাঞ্চারাম।—আর বাবা সে কথা বোলো না! পোড়া কপাল আমার! কাল বৃষ্টি হয়ে আমার যা সর্বানাশ করে গেছে তা আর কি বলব!

শশী।—কেন, পণ্ডিত ম'শার, কি হরেছে? বাঞ্চারাম।—আর বাবা, কাল রৃষ্টি হরে আমার খোলা বাড়ীর ওপর একটা বন্ধু পড়ে। ভাগ্যে আমার পরিবার তার পিত্রালয়ে

হিতীর অঙ্ক

গিয়েছিল—তাই রক্ষে! তা সেই কথা হঠাৎ মনে পডাতে 'ব্রজ' স্থলে 'বজু' কি রক্ষ বেরিয়ে গেছে!

শশী ৷—পণ্ডিত ম'শায়, একে ত আর্ষ প্রয়োগ বলা যেতে পারে !

বাঞ্চারাম।—ইঁয়া, তাতে কোন দোষ হয় না যদিও, তবে লোকে সাধারণত: এক্নপ ভূলকে 'মহাজন প্রয়োগ'ই বলে।

শশী।—কেন, পণ্ডিত ম'শায় ?

বাঞ্চারাম।—অর্থাৎ পূর্ব্বে ঋষিরাই কাবা
লিথ্তেন কি না—তাই তাঁরা যদি কোনো
ভূল করে থাকেন, তাকে 'আর্ধ প্রয়োগ'
বলে! আর আমরা বল্তে অবশু পণ্ডিতেরা
যদি কোনো ভূল করে থাকি তা'হ'লে তাকে
'মহাজন প্রয়োগ' বলে। (নেপথ্যে নেপালেব
পদ-শব্দ গুনিয়া)নাও, তোমাব বাবা আদচেন!
ভা'হ'লে বুঝ্লে—"সমবপ্রবিভাস্থ!"

নেপালের প্রবেশ।

নেপাল।—এই যে পণ্ডিত ম'শায় এসে-ছেন।

বাঞ্চারম।—আজে হাঁা, শশীকে একটু সংস্কৃত বুঝিয়ে দিন্দি!

নেপাল।— ই্যা, পণ্ডিত্ ম'শার, ওকে একটু ভাল করে দেখ্বেন শুন্বেন্। ও সংস্কৃত কেমন পড়চে টর্চেট।

বাঞ্ারাম।—বেশ পড়্চে! আগে কিছুই
কান্ত না। এখন তবুও অনেকটা ধাতে
এনেছি!

নেপাল।—আপনি তামাক খান নি?

বাঞ্চারাম।—আজে না! আর আপনার চাকরটীও তেমনি। তামাক আন্তে বল্লে যেন কেয়ারি (care) করে না।

নেপাল।—অঁ্যা—সে কি কথা ! তামাক আন্তে বল্লে তামাক আনে না ! কই সে বেটা—ও ভিথু—ভিথু ।

ভিখু।—(নে:) আজিয়া যাউচি!

দ্বিতীয় অঙ্ক

(তামাক লইয়া ভিখুর প্রবেশ)

নেপাল।—তুই বেটা, পণ্ডিত ম'শার তামাক চাইলে তামাক দিস্ না কেন রে?

ভিথু।—মু কন্ কড়িমি, মু কউচি, যাউচি
— ষাউচি, ত বাবু ঘড়ি ঘড়ি ডাকিব।

বাঞ্চারাম।—(ক্রোধভরে) কই রে বেটা, ষাউচি—যাউচি বলে আনিস্ কৈ ?

ভিথু ৷—কি কইচ ! পণ্ডিত হইকিছি
মিথ্যা কইচ কাইকী ? দাদা বাবুড় পচাড়
না—কন কয় !

বাঞ্চারাম।—(মারিবার জক্ত হস্তোত্তলন পূর্ব্বক) কি রে বেটা। যত বড় মুথ না তত বড় কথা। (মারিতে উন্মত)

নেপাল।—যাক্ পণ্ডিত ম'লায়! বেটারা উড়ে—কত আর বৃদ্ধি! (ভিথুর প্রতি) যা বেটা পণ্ডিত ম'লায়ের আর একটা কল্কে নিয়ে আয়! ভিথু।—ইয়াব পণ্ডিত হইকিড়ি নাট হউচি !

(ভিথুর প্রস্থান ও পুনরায় হুকা তামাক লইয়া প্রবেশ ও বাঞ্চারামকে প্রদান)

বাঞ্চারাম।—দেই এসে অবধি একটু ভামাক থাইনি!

(বাঞ্চারামের তামাক সেবন)

নেপাল।—তা যাই পণ্ডিত ম'শায়, আমার আবার একটু বাইরে দরধার আছে! বাঞ্চারাম।—আজে হাঁঃ—আন্তন!

(নেপালের প্রস্থান)

তা বাবা শশী, বুঝ লে, কাগজ ফাগজের কথা কেউ যেন না জান্তে পারে। দেখো খুব দাবধান। ই্যা—উনি কি সংস্কৃত জানেন?

শশী।—সংস্কৃত জানেন কি না ঠিক্ বল্তে পারি নি! তবে বাংলা আর ইংরিজী ধুব ভাল জানেন!

বাঞ্চারাম।—তা বেশ, সংস্কৃত না দেখ্লেও

ক্ষতি নেই ! ইংরিজীটা যেন নিশ্চর দেশে
দেন ! কিন্তু সাবধান, কেউ যেন বাবা—
শানী ৷— আপনার কোনো ভর নেই !
বাঞ্ছারাম ৷— না, না, ভর কি বাবা ! বুড়ো
হয়েছি, দেখ্তে পারিনি ! তবে এখন উঠলুম্ ।
শানী ৷— আজে চলুন—আমিও উঠি !
(উভয়ের প্রস্থান)

দিতীয় দৃশ্য।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

উর্ন্মিকার পাঠ-কক্ষ।

বিভিন্ন চেরারে উর্ম্মিকা ও নিম্মলা। আরো তুইখানা চেয়ার থালি পড়িয়াছিল। সন্ম থে একথানা টেবিল।

নির্মালা।—সে দিনকার সে মেয়ে লোকটী কি আনজেণ্ট্ল! লেক্চার ফিনিস হতে না হতেই বাড়ী যাবে বলে তর্ক তুল্লে! এই সবই ত want of female education!

উর্মিকা ৷—তা ছাড়া want of female imancipation ও বটে।

নির্মালা।—নিশ্চয়ই । এবার থেকে ওদের আর ইন্ভাইট্ কর্ব না!

(একথানা পুস্তক লইয়া মিসেদ বিভাবরী গডাইয়ের প্রবেশ)

উৰ্ম্মিকা।-এই যে মিসেস গড়াই এসেছেন।

বিতীর অঙ্ক

নির্মাণা — (একথানা চেয়ার টানিয়া) বস্থন, বস্থন। তারপর কি জন্তে ?

মিঃ গড়াই !—অন্ত কোনো কারণে নর। তবে সেদিনকার speechটা পত্রিকায় তুলে দিয়িছি!

উর্দ্মিকা।—দেখি। দেখি। speechটা কি
"বিভীষিকায়" দিয়েছেন ? বাস্তবিকই আপনি
একজন সাহিত্যিকী। (মিসেদ্ গড়াইয়ের
পত্রিকা প্রদান)

নির্মালা।—সাহিত্যিকী——তার ওপর আবার একথানা পত্রিকার এডিট্রেস।

মি: গড়াই।—এবার মনে কর্চি পত্রিকা খানি সচিত্র করব।

উর্দ্মিকা — ইঁা, আঞ্চ কালকার পত্রিকার
লেখার ঘটা থাকুক্ না থাকুক্ ছবির ব্যাপারটা
বেশী! আপাততঃ আপনার এখন কত
গ্রাহক!

মি: গড়াই।--গ্রাহক সংখ্যা তত বেশী

नम्र, তবে গ্রাহিকাই বেশী।

নিৰ্ম্মলা।—তা'হ'লেই বুঝ্তে হবে যে ফিমেলদের মধ্যে সাহিত্যের আদব বেড়েছে।

উদ্মিকা।—তা আর বাড়বে না কেন বল! এত সভা সমিতি—এত পত্রিকা! (মিঃ গড়াইয়ের প্রতি) আপনার পত্রিকায় কোনো উপস্থাস আছে?

মিঃ গড়াই :—আছে বটে ! তবে সেট।

এর পরের ইস্থতেই (issue) শেষ হয়ে যাবে !

কেন, আপনার কোন উপত্যাস আছে

কি ?

উদ্মিকা।—হাা—একটা আছে!

মিঃ গড়াই।—সেটার নাম কি দিয়েচেন?

উর্ম্মিকা।—নাম এখনো দিই নি! তবে মনে করচি যে "সোহাগিনী" নাম দোবো।

নিৰ্ম্মলা।—বেশ পোইটিক্ নাম! "সোহা-

গিনী" বুঝি one of the নাইকাজ্!

উন্মিকা ।--ই্যা!

হিতীয় অহ

মিঃ গড়াই।—সেটা কি সামাজিক ভাবে লিখেছেন?

উর্ম্মিকা ৷—হাঁ৷ সামাজিক—মানে এই আজকাল স্ত্রীলোকেরা high education না পেলে তাদের কেমন হর্দ্দশা হয় তাই নিয়ে একটা plot suggestion করে গিথেছি!

মি: গড়াই।—সেটা ছাপাবেন না ?
নির্মালা।—তা না ছাপালে লিখে আর
কি ফল বলুন!

উর্মিকা।—ইঁ্য ছাপাব বৈ কি !

মি: গড়াই।—তবে নভেল থানা আমার পত্রিকায় দেবেন। ক্রমশ: ক্রমশ: বের হবার পর একেবারে ছাপিয়ে ফেল্বেন!

উর্ম্মিকা।—তা নিশ্চরই দোবো! বিশেষ স্থাপনার সঙ্গে ত আর আমাদের ত্ব'একদিনের সৌহত্ত নয়! তা আপনার যথন দরকার হবে—নেবেন।

মি: গড়াই।---হাা, দরকার হ'লেই আপ-

ষিতীয় দৃষ্ঠ

নাকে আমি থবর দোবো! তা'হ'লে এখন উঠি!

निर्माणा ।-- आत्र वम् (वन ना ?

মি: গড়াই ৷—না ! অনেকক্ষণ এসিছি !

কেছুদুর যাইয়া পুনরাগমন)

হঁ্যা, আসল কথা বল্তে ভুলে গেছি ! তাই আবার এলুম।

উর্দ্মিকা ৷—কি বলুন !

মিঃ গড়াই।—আপনার এবারে কোনো article দেবার আছে কি ?

উর্মিকা।—(সোৎস্থকে) হঁ্যা, আছে—
আছে! আমিও ূআপনাকে দোবো দোবো
করে ভূলে গেছি! (টেবিল হইতে একথানা
কাগজ গ্রহণ)

মিঃ গড়াই।—এবার ছোট গল্প লিখেছেন না পত্ত লিখেছেন ?

উন্মিকা।—না এবার আর ছোট গ**র** শিখিনি! এবার একটা comic poetry

দ্বিতীয় অন্ধ

লিখেছি। একবার বস্তুন না। (মি: গডাইয়ের উপবেশন) আমি একবার পড়ে দি। নির্দ্মলা ভাই একবার শুনে যেয়ো। (প্রত্ন পাঠকরণ ও মাঝে মাঝে স্বার হাস্ত্র) স্থু নেই আর জামাই মহলে। कामार्रे मिरगंत्र इःथ (मर्थ समग्र योग गरन । শালাশালীর বিষম ব্যাভার নাইক হায়, তার পারাবার, দিবানিশি মনের স্থথে দিচ্ছে কাণ মলে। নেম্বছে জামাই স্নোসোপ মেথে, আর্শিতে মুথথানি রেখে,— ষেই বসেছে কাটুতে তেড়ি, শালা সকলে,— কেউ বাজাচ্ছে ব্যাপ্ত পীটে কেউ দিচ্ছে গোবর ছিটে (আবার) কেউ দিচ্ছে কাঁছা থুলে মহা কোলাছলে।

> কামাইয়ের জন্ত থাবার শালীরা করেছে যোগাড়

পিঁড়ীর আগেই ক্ষীরের জুতো রেখেছে থালে ! জামাই বাবু অন্দরেতে গেলেন জল থাবার থেতে

দেখেন খাবার মধ্যে জুতো রয়েছে সেম্বলে !
থেলে জুতো বল্বে কুকুর
না থেলে ফের ধর্বে মুগ্তীর

কিছু না ঠিক কর্ত্তে পেরে ছঃথ বিষম পেলে ! শেষকালেতে বলে 'আমার হয়েছে পেটের বেমার

থাব নাক এসব থাবার, ছাড় যাই চলে' ' এমন স্থাোগ ছেড়ে দেওয়া সে যে বড কষ্ট পাওয়া

স্থির হওয়াত দ্রের কথা—ছঃথে হাদ জ্বলে!
নির্মালা।—Excellent! Excellent!
খুব humorous বটে! বেশ thoughtful
জ্মার ছন্দটীও মন্দ নয়! স্ত্রী-সমাক্তে এমন
humorus poetry লেখা যার তার কন্ম
নয়।

দ্বিতীয় অন্ত

উর্দ্মিকা।—যদি কোথাও ভূল ফুল যার সেটা তাহ'লে correct করে দেবেন।

(গড়াইকে প্রদান)

মিঃ গড়াই।— অমন nice হয়েছে— ওতে আর ভুল কৈ? আঞাচন্তনুম্তবে!

(প্রস্থান)

উন্মিকা !—Really মিদেদ্ গড়াই এক-জন worthy editress !

নিশ্মণ। --Certainly! অনেক editorই ওর পায়ে তেল দেয়! কিন্তু ভাই, ওর husbandটা তত famous নয়!

উর্ম্বিগ। - বলুম্ ে, আঞ্কাল male education কমে গ্রেছে !

নিম্মলা।—স্থার এ ইংরিজী লেখাপড়া শিখেছিল বলেই ওর husband টিকে আছে —নইলে কোথায় ভেনে পড়্তে হন্ত! (বিভাগের প্রবেশ। কিন্তু নির্মালাকে

চাসের প্রবেশ। াকস্কু নিম্মলাকে দেখিয়া প্রস্থানোগুত।) ভৰ্মিকা।—(উঠিয়া) Halo! my dear! বলি, কাকে দেখে ঘোন্টা টেনে পালাচ্চ! এযে ভোমার friend দেবেন বাবু
—তাঁরই better-half.

নিৰ্মাণা —না ওঁর বোধ হয় কোনো urgent necessity আছে ! আমি উঠি!

উর্দ্মিকা।—বস, বস, দরকার থাক্লে কি তোমার সাম্নে কথা বল্তে পার্বে না! ও ত আর recently married girl নয়।

নিৰ্মালা।—না—না, আমি উঠি! এটা out of etiquette. (প্ৰস্থান)

(একথানা চেয়ারে উর্ম্মিকার ও **অন্ত** খানায়

বিভাসের উপবেশন।)

উর্শ্বিকা।—কি মনে করে এসেছিলে ?

বিভাস।—না: ! বড় বাড়াবাড়ি হয়েছে ! দিন নেই—রাত নেই—কেবল গান বাজনা, গল্প গুজব, ঠাট্টা ভামাসা আর সোডা লেমনেডের শ্রাদ্ধ। আমার ভ পাড়ার মুখ দেখাবার বো নেই! যা ইচ্ছে, কর—
আমার আর কাজ নেই! খুব হয়েছে—চূড়ান্ত
হরেছে! থাক্ আমার সংসার! এর চাইতে
সন্ন্যাসী হওরা যে শতগুণে ভাল! শেষে কি
না মদ ধরলে!—যা আমার চৌদ্দ পুরুষে হর
নি! আর বিশেষ স্ত্রীলোক হয়ে! ছি!ছি!
ছি! ধিক্! ধিক্! বাক্—বত ইচ্ছে কর—
আমিও চরুম্। (প্রস্থান)

উদ্দিকা।—(ঈষৎ হাস্তে) বলি চটো কেন ? যাও কোথাও—একটু দাঁড়াও না! ে ব্ভাদের অনুসরণ পূর্বক প্রস্থান)

তৃতীয় দৃশ্য।

ভূতায় দৃশ্য।

धत्रे वायुत देवठेकशाना !

ধরণী।— আবে রাম: । বংশের মান— ইচ্জেৎ সমস্ত থোয়ালে !

শরং।—ও: ! দিন রাত মদ চালাজিক।
ক'দিন আবা টিকবে তাহ'লে বল।

ধরণী।—মদ থেয়ে ভদ্র লোকের ছেলের, রাস্তায় মাতলাম করার ফল।

সতীশ —এখন জীবনের আশা **আছে** কি?

ধরণী।—দূর ! ঐ চিৎপুরের রাস্তার পড়ে গেলে কি আর জাবনের আশা থাকে ! মিথো হাঁদপাতালে নিয়ে আসা !

হিতীয় অঙ্ক

শরং।—জমন fatal accident—ওতে
কি আর বাঁচে। চারটি চাকা বুকের ওপর
দিয়ে গেছে। তা ছাড়া ঘোড়ার লাথী।

সতীশ ৷—দেবেনকে আমি অনেকবার
বলেছিলুম থে, দেবেন ভারা, ও সব কুৎসিৎ
আমোদ আহলাদ ছেড়ে নিজের কাজকর্ম দেও!
ভা দেবেন একটু রসিকতা করে বল্লে—"ভাই
ও সব আর কেন বোঝাও! যথন আমার ত্রী
ধরেছে তথন কি আর আমি উপোস্ করে
থাক্তে পারি!"

ধরণী।—দেবেন ত ওর স্ত্রীর দোবেই খারাপ হল !

শরং।—দেবেন যদি প্রথম থেকেই ওর স্ত্রীকে check কর্ড; তাহ'লে আর এমন হত না। স্ত্রীটা নবরড়ের একজন কি না।

সতীশ।—দেবেনের স্ত্রী নিশ্চর **আবার** বিয়ে কর্ব্বে !

ধরণী।—তা আর আন্চর্যা কি ? এতক্র

করে' বসে আছে বুঝি!

সতীশ।—আমি জানি কি না! কারণ দেবেনের স্ত্রীর সম্পর্কে এক জগ্নী—তা'রও বভাব চরিত্র থারাপ ছিল! তাই তার স্বামী জাকে ত্যাগ কর্লে! সেও কাকেও না বলে রাত্রে এক জমিদারের ছেলের সঙ্গে কোথায় চ'লে যায়! এখনো নাকি তার কাছেই আছে!

ধরণী ৷—ভদ্র সমাজে এই সব চুকে আর ইতরভদ্রে তফাৎ রাখ্লে না! আজকাল লোক চেনা কঠিন ব্যাপার হয়ে পড়েচে!

শরং। ্র—দেবেনের স্ত্রীও বোধ হয় তাই চাচ্চিল।

धत्रगी।--कि ठाफिल ?

শরং।—যে কখন সে দেবেনকে ছেড়ে আর একজনকে পাবে! কারণ দেবেনের ত চেহারা তত ভাল ছিল না! একে ভরানক মোটা—তার ওপর আবার গায়ের রং মরলা ছিল। এতে কি আর দেবেনের লীর মন

বিতীয় অঙ্ক

টলেছিল ! তা'তে আবার নেবেনের স্ত্রা ইংরিক্টা আন্ত ! এ ছাড়া দেবেন নিজেও বলেছে বে সে Entrance ফেল্ বলে' তার স্ত্রী তাকে আদৌ ভালবাসে না !

ধরণী।—হতে পারে! কলিকালের মেয়ে ত!

সতীশ।—কলিকালের মেয়ে পুরুষের চেয়েও ভীষণ!

শরং।—আজকালকার মেয়ে ত মেয়ে নয়—মেন এক একটা ঘাগী!

ধরণী।—না—ন। এক একটা ঢেকী— পুরুষের মাথা কুটতে পারে!

(সকলের হাস্ত)

সতীশ।—তা বাক্, এখন যাবে ত চল!
ধরণী।—আজ আর Clubএ বাব না!
কাল Billiard খেলতে খেলতে রাত হটো
ভ'রে গেছল—তবুও হ'ন ছিল না!

শরং ৷—আরে চল না—বাডীতে বলে

ভৃতীয় দৃশ্ৰ

थाक्रव देवछ नत्र !

সভীশ।—হঁ্যা—হ্যা! চল। চল। কাল আবার Clubএর Secretary Selection হবে!

(ধরণীর আল্না হইতে কাপড়, জামা পরিধানের পর সকলের প্রস্থান)

চতুর্থ দৃশ্য।

চতুর্থ দৃশ্য। উন্মিকার কক্ষ।

উৰ্ম্মিকা।

উদ্মিকা।—আমি ঠিক অধবার তাকে সংসারে ফিরিয়ে আন্ব! আমি ত আর বোকা নই! বেমনি তার প্রিডাবি ফল্টী—তেমনি আমার ঘোল খাওবার সন্ধি! তবে একেবারে প্রিডারি ছেড়ে যে লম্বা লম্বা চুল রেথে সন্নাসী হবে এতটা আগে মনে করি'ন! ভেবেছিলুম রাগফাগ করে ছ'একদিন থাক্বে! তা হোক্ সন্ন্যাসী—আমিও সন্ন্যাসী সাঞ্তে জানি—কাশী যাছি।

শশীর প্রবেশ।
শশী।—দিদি, কাগজগুলো দেখেছ ?
উর্মিকা।—না, শশী, সব দেখ্তে
পারিনি। কতকগুলি দেখিছি।

বিতীয় অন্ধ

শনী। সংস্কৃতও দেখেছ ?
উর্দ্মিকা।—না শুধু ইংরিজী দেখে দিইছি!
শনী।—বে কাগজগুলো দেখ্তে বাকী
আছে, সেগুলো না হয় কাল দেখে দিও।

উর্ম্মিকা।—কাল ত পার্ব না! আজ আমি কালী ধাব। যা হয়েছে তাই নিম্নে যাও! বাকী গুলো পণ্ডিত ম'লায় দেখে নেবে এখন!

শশী।--কাশী যাবে কেন?

উর্দ্মিকা।—সেধানে আমার একটু দবকার আছে!

শশী।—ৰে কাগজগুলো দেখেছ, তাতে ভ নম্বৰ দিতে ভূল হয় নি ?

উর্দ্মিকা।—না, আমি ঠিক নম্বর দিইছি!
শশী।—আছো! কাগজগুলো সব দাও,
আমি পণ্ডিত ম'শামের কাছে নিয়ে যাই।

(কাগন্ধ প্রদান ও তাহা লইয়া শশীর প্রস্থান)

নির্ম্মলার প্রবেশ।

উর্ম্মিকা।—স্থামি তোমার কাছে বেতে পারি নি বলে—I feel much shame! তা তোমার ম্যারেজের (marrage) কিছু ঠিক্ ঠাক্ হল?

নিশ্মলা।—না! এখনো কিছু ঠিক্ কর্তে পারি নি! তবে paperএ advertisement দিয়ে দিইছি!

উর্মিকা।—"বিভীষিকায়" দিয়েছ !

নিশ্বলা।—না, এখনো কোনো বাংলা কাগজে দিই নি।

উর্শ্বিকা।—ও:! দেবেন বাবু কি fatal accident এ মারা গেলেন। Even the very thought of it is dreadful!

নির্মালা।—গেছে ভাই, আপদ্ চুকে গেছে! দেখতে almost ridiculous ছিল —লোকের কাছে পরিচয় দিতে আমার কেমন বোধ হত!

বিতীয় অঙ্ক

উর্দ্মিকা।—এবার মনের সঙ্গে বিলিয়ে তবে কাজ করো।

নিৰ্মালা।—নিশ্চয়ই ! বিভাস ৰাবু এখন কোথায় ?

উর্ম্মিকা।—সে কাশী গেছে!

নির্মাণা 1—কেন ? এথানে প্লিডারি করা পোষাল না ?

উর্দ্মিকা।—বলোনা! আর আমি must make him return!

নির্মাণা ৷—তুমিও আবার কাশী বাবে নাকি?

উৰ্দ্মিকা।—হাঁ, কাশীতে যাব !

নিৰ্ম্মণা।--কবে যাবে ?

উৰ্দ্মিকা ৷—আজই যাব !

নিৰ্মালা ৷—তা'হ'লে ত আর বেশী time নেই! বেডিং কেডিং সব ready করে রেখেছ!

উশ্বিকা |- Everything-ready!

म्बर्ष हेन

নির্মালা।—তা বেশ, তুমি বাও, এখন
আমি উঠি! এলে আবার দেখা কর্ব!
ছ'চার দিনের মধ্যেই ফির্বে—কেমন?
উর্ম্মিকা।—হ'া—ঐ রকম!
নির্মালা।—তাহলে let me bid you
good bye!
উন্মিকা।—Good bye!
(একদিকে নির্মালার ও অন্তদিকে
উর্ম্মিকার প্রস্থান)



পঞ্ম দৃশ্য।

পঞ্ম দৃশ্য।

কাশীর ঘাট।

कान--- मका।

अपृद्ध हस्सद्ध कीन बाला प्रथा गाँहरङ्किन।

বিভাসের প্রবেশ।

বিভাস ৷—নাঃ! এথানে আর থাকা পোবার কৈ! একা এক কোণে আর ক'দিন থাকা বার! সদী নেই—সাথী নেই, যে ছদও বসে কথা বলি! সন্ন্যাসী হব—কিন্তু সংসারের টান যে বার না! মাছ মাংস একেবারে ছাড়তে হবে! শীভকালে হয় ত গাছের তলাতে বসেই সারাদিন কাটাতে হবে! এ যে বড় কঠিন! আবার বিভ্ষ্ণাও বে ডেমনি! বিয়ে কর্বার আগে মনে করেছিলুম বে, লেথাপড়া জানে, এমন মেরে না পেলে আর বিরে কর্ব না! কিন্তু এ বে দেখ্ছি

হিতে বিপরীত ঘট্ল! যদিবা লেখাপড়া জানা মেরেকে বিয়ে কর্লেম—কিন্ত, এখন তার খরচ পোষার কে ? কেবল বিলাসিতার দিকে মন—এতে সংসার কর্বে কিসে! ভেবেছিলেম লেখাপড়া জানা মেরেকে বিয়ে কর্লে— সংসার স্বশৃত্যল ভাবে চল্বে! এখন দেখ্ছি ঠিক্ তার উন্টো! কি যে কর্ব এখনো তার কিছুই ঠিক্ কর্তে পাল্লেম না! বাড়ী কির্লেও তো স্বন্তি নেই! উন্মিকার টীকা টিয়ানিতে আমাকে আবার ব্যতিব্যস্ত করে তুল্বে! এ সময় কোনো বন্ধুর পরামর্শ পেলেও যে বাঁচ্তেম্! প্রস্থান)

ষষ্ঠ দৃশ্য।

वर्छ मृश्य ।

বাঞ্চারামের বাটীর সম্মুখস্থ রাস্তা।
বাঞ্চারাম রোয়াকে বসিয়া তামাকু সেবন
করিতেছিলেন। রোয়াকের সম্মুখে
একটা প্রকাণ্ড বটগাছ।

বাশ্বাম।—বাঁচ্লেম্—বাঁচ্লেম্! বা হোক্ এক রকম করে ছেলেদের বে কাগন্ধ ফিরিয়ে দিয়িছি—এই ঢের! আর ভাবনা কিসের?

ক্যাত্যারণীর প্রবেশ।

ক্যাত্যারণী।—পুরুষ হরে মেরেলোক
দিরে কাগজ দেখিরে নিতে লজ্জাও করে না !
বাস্থারাম।—কোন্ মেরেলোক দিরে
আবার কাগজ দেখিরে নিলেম ?
ক্যাত্যারণী।—কেন, বিভূ উকিলের
বউকে দিরে কাগজ দেখিরে নাও নি ।

ৰিতীয় অক

বাঞ্ছারাম।—তোকে এ কথা আবার কে বল্লে ?

ক্যাত্যায়ণী।—তোমার ছাত্তর—শশী গো শশী।

বাঞ্ছারাম।—সে তোকে কেন একথা বল্তে যাবে—আর তোর সঙ্গে দেখাই বা হ'ল কি রকম?

ক্যাতাায়ণী।—সে একবার কাগজ নিয়ে তোমার সঙ্গে দেখা কর্তে এসেছিল। তোমাকে না দেখে ফিরে গেল! তখন আমি তার কাছ থেকে শুনেছিলুম্!

বাঞ্চারাম।— দেখিয়ে নিমিছি—এতে আর লজ্জা কি ? আমাকে ত আর কেউ দেখ্তে পাইনি, যে মুখ্য বলবে !

ক্যাত্যায়ণী।—না, মুখ্য বলবে না, পঞ্জিত বলবে! মেয়েলোক ইংরিজী শিথ্ল—জার তুমি পুরুষলোক হয়ে শিথ্তে পার্লে না!

বাশারাম।—ইংরিজী শিখ্লে যে জাভ

বাবে ৷ মস্তর টম্ভর যে সব অশুক্ হবে !

ক্যাত্যায়ণী ৷—তবে পণ্ডিতি কর কেন ?
বাঞ্যায়য় ৷—তা'হ'লে তোর ভাত যোগাত
কে ? আর তুই যদি বিভূ উকিলের স্ত্রীর
মতন একটু লেথাপড়া আর তার সঙ্গে—
ম্যাক্রো গাছের লম্ম ব্রাঞ্চ, চিংড়ি ফিসের
পাতলা জুন, এই রকম এক আধটুকু ইংরিজী
জান্তিন—তা'হ'লে বড় কম মাসে পৌণে
একটাকাও তো ঘরে তুল্তে পারতিন !
কল্কেতায় এত মেয়েদের ইস্কুল, একটাতেও
না হয় তোকে ঢ়াকয়ে দিতেম ! তোর ত
আর প্রো টুজো করতে হয় না—স্বতরাং
ইংরিজী শিথ্তেও দোষ নেই !

ক্যাত্যায়ণী।—আর আমাকে ঢুকিয়ে কাজ নেই! নিজেরটা আগে দামলাও! ছি!ছি! একটু লজা কর্লনা, আমি তাই ভাবি! বাঞ্রাম:—আমার সময় কোথায় যে দেখুব।

দ্বিতীয় অঙ্ক

ক্যাত্যায়ণী।—আহা ! সময় যেন আর নেই ! কত কাজে ব্যস্ত ! বলি তামাক থেতে তো সময় হয় !

বাঞ্চারাম।—তুই যদি জ্বান্তিস্, তা'হ'লে কি আর তুই আমায় ও কথা বল্তিস্! এই রাধা থেমন কেষ্টর প্রেমে মেতে গেছ্লেন— আমি ৪ তেমনি তামাকের প্রেমে মন্ত।

গীত।

মরিব মরিব স্থি, নিশ্চর মরিব ! (আমার) তামাক হেন গুণ নিধি

काद्य मिट्य याव।

(कादत मिटन याव)

(এমন গুণনিধি কারে দিয়ে যাব)

না পোড়ায়ো হুকোর অঙ্গ, না ভাগায়ো জলে !

(দেখে৷ যেন অঙ্ক উননে পোড়ায়ো না গো)

(कान्तक विनाम करत्र चाहि,

অঙ্গ জলে ভাসায়ে৷ না গো)

ভাঙিলে তুলিয়ে রেখো বৈঠকের কোলে !

(তুলে রেথো গো, রূপো দিয়ে বেধে রেখো গো) হকে। নামের হুটি অক্ষর আমার অঙ্গে নিখো। (পরশ হবে, কাল ত পরশ হবে) (হুকো কাল, তামাক কাল, টীকে কাল) কাল ত পর্ম হবে) কাল বড় ভালবাসি ! শিশুকাল হতে চিরকাল আমি কাল বড় ভালবাসি। আমার তামাক অমুগত দেহ कान हाए। करता ना शा। ক্যাত্যায়ণী।---আর অত রঙ্গ কর্তে হবে না ! (কাগজ হত্তে করিয়া একদল বালকের প্রবেশ ও সসব্যন্তে ক্যাত্যায়ণীর গৃহ

১ম বালক।—এই যে হে, পণ্ডিত ম'শার আছেন!

মধ্যে প্রস্থান)

ষিতীয় অফ

বাহুণরাম।—কি বাবা, কি মনে করে?
২য় বালক।—পণ্ডিত ম'লায়, আমাদের
marks ঠিক্ দেওয়া হয় নি!

তর বালক।—আমি যে সংক্ষত থেকে ইংরিজী translation করেছি, মানের বইন্দের সঙ্গে মিলিয়ে দেখ্লুম্, একটুও ভূল হয় নি— তবুও আপনি কেটেছেন!

বাঞ্চারাম।—আর বাবা, কাল আমাকে বলো, হু'চার নম্বর বাড়িয়ে দোবো।

৪র্থ বালক।— ত্'চার নম্বরে কি হবে
পণ্ডিত ম'শার ? আমাদের চাইতে কত
খারাপ ছেলে বেশী নম্বর পেয়েছে— আর
আমরা এত কম নম্বর পেয়েছি যে বাড়াতে
দেখাতে পাজি না।

থম বালক।—এই দেখুন, পঞ্জিত ম'শায়, আমি এথানে "তে স্বদেশং গতাঃ" লিখেছি আর আপনি "স্বদেশং" কেটে "স্বদেশে" করেছেন! ৬ঠ বালক।—আমিও পঞ্জিত ম'শায়
"while living in Kanchannagar"
লিখেছিলুম—আর আপনি কাঞ্চন নগরটা
কেটে দিয়েছেন।

বাঞ্ছারাম।—যথন ইংরিজী কর্তে বলেছি
তথন সবই ইংরিজী কর্বে। তুমি ত কাঞ্চন
নগরের ইংরিজী প্রতি-শব্দ দাও নি।

৬ ঠ বালক।—ওটা বে একটা গ্রামের নাম। ওটার ইংরিজী golden city কবলে যে ভূল হবে!

বাঞ্চারাম।—ওর ইংরিজী না কর্লে নম্বর পাবে না। তা থাক্, এখন বাবা, গোলমাল করে না। ঘরের মধ্যে আমার ছোট মেয়েটি ঘুমিরে আছে, চেঁচামিঁচিতে আবার উঠে পড়লে মহা মুস্কিল কর্বে!

১ম বালক।—তা পণ্ডিত ম'শায় আমাদের নম্বর বাড়িয়ে দেবার কি হবে ?

বাহুারাম।—আচ্ছা, কাল আমি ঠিক্

বিতীয় অহ

করে দোবো! (কতিপর বালকের প্রস্থান)

২য় বালক ৷—দেখ্বেন, পণ্ডিত ম'শায়,
বাড়ীতে যেন না বকুনি থেতে হয়!

(সকলের প্রস্থান)

ক্যাত্যায়ণীর পুন: প্রবেশ

কাত্যায়ণী।—ছেলের। এসে যে তোমায় পাগল করে তুলেছিল!

বাঞ্চারাম।—আর বলিদ্না! বেটার নদ: পায়নি বলে বাড়ীতে এসে হলুফুল ব্যাপার করে তুলেছিল! আর একটু হ'লে আমায় রাগিয়ে দিয়েছিল আর কি! নেহাং বাড়ীতে এসেছিল বলে, কিছু বল্তে পার্ম্মনা! আর বেটারাও তেমনি নাছোড় বান্দা।
—কছুতেই ছাড়বে না। শেষে ছোট মেয়ে দুমুকে, একটা মিথো বলে বিদের কর্লেম্! তা না হ'লে আর যে উপায় ছিল না।

ক্যাত্যায়ণী ৷—ঐ আবার বুঝি আস্ছে! (প্রস্থান)

वर्ड मुख

বাঞ্চারাম।—দাড়া! দাড়া! আমিও
বাই! দরজা বন্ধ করিদ নে! আবার বৃধি
বেটারা আমার বিরক্ত কর্তে আস্ছে!
এবার আর দেখা দিচ্ছিনি! বেটারা চেঁচিয়ে
চেঁচিয়ে মরুক্!

(শশব্যক্তে প্রস্থান ও ঘরের দরজা বন্ধ করণ)

সপ্তম দৃশ্য।

সপ্তম দৃশ্য।
কোরাস।

রঙ্গট।
গীতা।

আমরা—ভাটপাড়া ফের্ন্তা ক'ভাই!
আমরা—পণ্ডিত দিগ্গজ সবাই!
তাই—অনুশ্বরে আর বিসর্গের যোগে
কথা বলি মোরা সদাই।

আনরা—করি কেবল 'হ য ব র লং'
আবার—কথনো,—'চ ট ত ক পং'
তবে—বদি বা কোথাও বেঁধে বুঁধে বার
টানি নক্ত অবিরতং!

বদি—কিছু জিজেস্ করে কেউ;
তখন—বেরোর স্থত্তের ঢেউ!
তবে—বদিও খাস বন্ধ ংর ভবু,—
মরিনি কথনো কেউ!

আমরা—বিভার অভুদ্ চর্চার
আপন—উপাধি ফেলিছি কোথার—
তাই—অলীক, 'তীর্থ'—'চুঞ্' নিরে
লাগাই নামের গার!
মুখে—রাথিনি জ্ঞাল ঝোঁপ—
আমরা—কামাই দাড়ী ও গোঁফ;
কারণ—পাছে ধনি বিভে থাকে হে লুকিরে,—
পাণ্ডিত্য হবে লোপ!
কিন্তু—মাথার রেথিছি টীকি!
সদা—নাচাই ধীকি ধীকি।

কারণ-না করিলে পাছে মনে করে কেউ

আমরা অচল মেকী।

অফম দৃশ্য।



अरुप मृश्य । कानी ।

(সন্ন্যাসী বেশিনী উর্ম্মিকা ; বটবৃক্ষতলে বেদী জ্বালাইয়া ধ্যানে বসিয়াছিল।)

বিভাসের অলক্ষিত ভাবে প্রবেশ !

বিভাস।—না:! কারো পরামশ চাই না!
ও সন্ন্যাসীই হব! অমন বিদ্কুটে civilized
লীর সলে থাকা আমার আর পোষাবে না!
কিন্তু কার শিশু হব! ও রাম গোবিন্দ তুলসী
নারারণ হংসজীকে গুরু কর্লে, আমাকে আর
টিক্তে হবে না! বেমন দেখলেম্—ও
রাজিনই, বোধ হয়, আমাকে গা হাত পা
টিপ্তে হবে! গুরু কর্ব তাঁকে, ধার সলে
ধর্ম আলোচনা কর্তে পার্ব—ধার কাছে
সত্পদেশ পাব! তা না হলে, আর শিশু
হওয়ার ফল কি ?

দ্বিতীয় অঙ্ক

(হঠাৎ বিভাসের চক্ষ্ **উ**র্ম্মিকার উপরে পড়িল)

ইনি কে! সন্ন্যাসী না কি! কৈ! এথানে কতবার এসেছি—এঁকে ত কথনো দেখিনি! (কিঞ্চিৎ অগ্রসর হুইয়া) আহা! কি সৌন্দর্য্যের প্রভা! এমন রাজপুত্রের মতন চেহার —ইনিও সন্ন্যাসী ধন্ম অবলম্বা! আহা! যেন সাক্ষাং ভগবান্! এঁব শিষ্য হুলে দোষ কি! কিন্তু কর্বেন কি না, কে জানে! একবার প্রণাম হুই!

প্রেণাম করিতে উপ্থত হওন ও উন্মিক।
তৎক্ষণাৎ উঠিয়া কিঞ্চিৎ দৃরে গমন)
উর্দ্মিকা।—আমাকে প্রণাম দেবেন না!
বিভাস।—কি অপরাধ করেছি, দেব!
উর্দ্মিকা।—আমি সংসার ত্যাগী পুরুষের
প্রেণাম গ্রহণ করি না!

বিভাগ।—িক রক্ষ জান্লেন দেব, বে আমি সংসার ভ্যাগী। উর্ন্মিকা।—তবে আর আমি সন্ন্যাসী কিসে।

াবভাগ।—বলুন দেব ! আমি কি কর্ণে নিয়তি পাই !

উর্ম্মিকা।—পুনরায় দেশে ফিরে স্ত্রীর সঙ্গেদেখা করুন!

বিভাস।—না, দেব ! এ বিষয়ে আমাকে ক্ষমা কর্বেন ! ভার ওপর আমার স্পৃ্হা নাই—বিরক্ত হয়ে গেছি ! কেবল রক্ষ— ভামাসা বৈ আর ভার কোন কান্ধ নেই ।

উর্মিকা।—সংসার তা'হ'লে কি জন্তে ? সংসারী আর সন্নাাসীর সঙ্গে তা'হ'লে কি প্রভেদ! যদ্দিন জীবন—তদ্দিন সংসারে থেকে আমোদ আহলাদ করবেন!

বিভাস।—আপনি সন্ন্যাসী—দেব! আপ-নার আদেশ শিরোধার্য্য।

উর্দ্মিকা।—আপনি তা'হ'লে বাড়ী ফির্-চেন ?

বিতীয় অঙ্ক

বিভাস ৷—আপনার অমুমতি যথন !
উর্মিকা ৷—নিশ্চর যাবেন, তাহ'লে ?
বিভাস ৷—অবশু যাব !
উর্মিকা ৷—আপনি যথার্থ বল্চেন !
বিভাস ৷—ভগবান্ আপনি—আপনার
নিকট কি মিথো বল্তে সাহস হয় !

উর্মিকা।—তবে আপনি আস্থন!

(বিভাসের ধীরে ধীরে গমন)

(খগত:) তবে জার কেন! খুব বোল খাওয়িছি! এবার চিনিয়ে দেওয়া যাক্! (সয়্যাসীর বেশ ত্যাগ করিয়া উ শ্মকার নিজ বেশ ধারণ) (প্রকাশ্রে) একবার শুরুন্!

বিভাস।—(মুথ ফিরাইরা) আমাকে বন্-চেন্! কি অনুমতি হর (নিকটে আসির। স্তম্ভিত ভাবে) আঁ্যা—আঁ্যা—এ কি! এ স্বপ্ন না কি।

উর্মিকা ৷—ঠিক্ স্বপ্ন নয়—তবে স্বপ্নের কাছাকাছি বটে ! বিভাস ৷— আমি বে আর একটু হ'লে ভামার শিয় হতেম্! ওঃ! আমাব ত ভগানক ভূল হয়েছিল! তা ভোমায় আবার এ পরামশ কৈ দিলে?

উন্মিকা।—কেন নিজে বৃক্তি আব আঁট্ৰতে পারি নি !

বিভাস।—শেষে যে আমাকে গাজাব যোগাড় কর্তে বলনি, এই আমার চোদ পুরুষের ভাগ্যি! যা' হোক্, অল্ল বিস্তব কিছু কবে নিলে আর কি?

উর্দ্মিকা।—অল্প-বিস্তর কি বৰুম।
বিভাগ ।—অর্থাৎ পুণ্য স্বল্ল মাব পাপ
বিস্তর।

উর্দ্মিকা।—ইতি অন্ধ-বিস্তর ! তা' পাপের ভাগটা আমার যদি বিস্তর হয়, তাহ'লে তুমি না হয় এথানে কিছু পুজো দিয়ে যাও!

বিভাস।—আমি দিলে ত আর তোমার পাপ কম্বে না ! উদ্মিকা !—কেন কম্বে না ?
বিভাগ ।—কেন কম্বে ?
উদ্মিকা ।—তুমি বে আমার আদ্ধান্ধ !
বিভাগ ।—রেহাই দাও! রেহাই দাও!
যথন সাত সমৃদ্র তের নদী পার হয়েও
তোষার কাছ থেকে আমার নিস্তার নাই—
তথন বরে থাকাও বা' বনে থাকাও তাই!
উদ্মিকা ।—তা'হ'লে বরেই চল না—
সেই ভাল।

যবনিকা পতন।



১২৮